



FRÉQUENCE D'ÉVALUATION DES COMPÉTENCES 2023-2024

Beausoleil et du Parc

Les points noirs indiquent qu'un résultat est inscrit au bulletin

RÉGULIER

ÉTAPE	1er CYCLE						2e CYCLE						3e CYCLE					
	1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année			5 ^e année			6 ^e année		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
Compétences disciplinaires																		
Français																		
Lire (1 ^{er} cycle : 50 %), (2 ^e et 3 ^e cycle : 40 %)		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Écrire (1 ^{er} cycle : 30 %), (2 ^e et 3 ^e cycle : 40 %)		●	●		●	●		●	●		●	●		●	●		●	●
Communiquer oralement (20 %)	●		●		●	●		●	●		●	●		●	●		●	●
Mathématique																		
Résoudre une situation-problème (1 ^{er} cycle : 20 %), (2 ^e et 3 ^e cycle : 30 %)		●	●		●	●		●	●		●	●		●	●		●	●
Utiliser un raisonnement mathématique (1 ^{er} cycle : 30 %), (2 ^e et 3 ^e cycle : 70 %)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Anglais																		
Comprendre des textes entendus (1 ^{er} cycle : 60 %)		●	●		●	●		●	●		●	●		●	●		●	●
Comprendre des textes lus et entendus (2 ^e et 3 ^e cycle : 35 %)		●	●		●	●		●	●		●	●		●	●		●	●
Communiquer oralement en anglais (1 ^{er} cycle : 40 %), (2 ^e cycle : 50%) et (3 ^e cycle : 70 %)		●	●		●	●		●	●		●	●		●	●		●	●
Écrire des textes (2 ^e cycle : 15 %) et (3 ^e cycle : 20 %)									●		●	●		●	●		●	●

Éthique et culture religieuse																			
Réfléchir sur des questions éthiques (50%) Manifester une compréhension du phénomène religieux - Pratiquer le dialogue (50%)		●	●		●	●		●	●		●	●		●	●		●	●	
Musique																			
Inventer et interpréter des pièces musicales (70%) Apprécier des œuvres musicales (30%)		●	●		●	●		●	●		●	●		●	●		●	●	
Art dramatique Créer et interpréter (70%) Apprécier (30%)														●	●		●	●	
Éducation phys. et à la santé																			
Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Adopter un mode de vie sain et actif (100 %)		●	●		●	●		●	●		●	●		●	●		●	●	
Science et technologie																			
Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique. Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie. Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie. (100 %)								●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●
Géo., hist. et éduc. à la cit.																			
Lire l'organisation d'une société sur son territoire. Interpréter le changement dans une société et sur son territoire. S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire. (100 %)								●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●
Arts plastiques																			
Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques (70 %) Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades. (30 %)		●	●		●	●		●	●		●	●		●	●		●	●	

Les autres compétences (Compétences transversales)	1er CYCLE						2e CYCLE						3e CYCLE					
	1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année			5 ^e année			6 ^e année		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
Exercer son jugement critique																		
Travailler en équipe																		
Organiser son travail			●			●			●			●			●			●
Savoir communiquer																		

PRÉSCOLAIRE

COMPÉTENCES	1 ^{er} bulletin	2 ^e bulletin	3 ^e bulletin (Bilan)
1. Physique et moteur Accroître son développement physique et moteur	●		●
2. Affectif Construire sa conscience de soi	●		●
3. Social Vivre des relations harmonieuses avec les autres	●		●
4. Langagier Communiquer à l'oral et à l'écrit		●	●
5. Cognitif Découvrir le monde qui l'entoure		●	●

CLASSES D'APPRENTISSAGE Et Perspective

ÉTAPE	1er CYCLE						2e CYCLE						3e CYCLE					
	1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année			5 ^e année			6 ^e année		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
Compétences disciplinaires																		
Français																		
Lire (1 ^{er} cycle : 50 %), (2 ^e et 3 ^e cycle : 40 %)		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Écrire (1 ^{er} cycle : 30 %), (2 ^e et 3 ^e cycle : 40 %)		●	●		●	●		●	●		●	●		●	●		●	●
Communiquer oralement (20 %)	●		●		●	●		●	●		●	●		●	●		●	●
Mathématique																		
Résoudre une situation-problème (1 ^{er} cycle : 20 %), (2 ^e et 3 ^e cycle : 30 %)		●	●		●	●		●	●		●	●		●	●		●	●
Utiliser un raisonnement mathématique (1 ^{er} cycle : 30 %), (2 ^e et 3 ^e cycle : 70 %)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Anglais																		
Comprendre des textes entendus (1 ^{er} cycle : 60 %)		●	●		●	●		●	●		●	●		●	●		●	●
Comprendre des textes lus et entendus (2 ^e et 3 ^e cycle : 35 %)		●	●		●	●		●	●		●	●		●	●		●	●
Communiquer oralement en anglais (1 ^{er} cycle : 40 %), (2 ^e cycle : 50%) et (3 ^e cycle : 70 %)		●	●		●	●		●	●		●	●		●	●		●	●
Écrire des textes (2 ^e cycle : 15 %) et (3 ^e cycle : 20 %)								●	●		●	●		●	●		●	●

Les autres compétences (Compétences transversales)	1er CYCLE						2e CYCLE						3e CYCLE					
	1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année			5 ^e année			6 ^e année		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
Exercer son jugement critique																		
Travailler en équipe																		
Organiser son travail			●			●			●			●			●			●
Savoir communiquer																		

Approuvé au CPE du 11 octobre 2022.